

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

**«Егорьевский техникум»**

Принято:

Решением научно-методического  
совета ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»

От «28» июня 2022 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова



«28» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

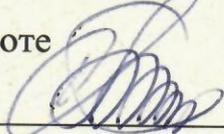
квалификация: Техник - механик  
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

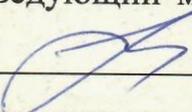
г.Егорьевск, 2022г.

**ООП ПССЗ составили:**

заместитель директора по учебной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом

  
\_\_\_\_\_ Каширова Г.В.

**ООП ПССЗ рассмотрена** на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28» сентября 2022 г.

Председатель ЦМК:

  
\_\_\_\_\_ Гулина Л. Л.

**ООП ПССЗ согласована**

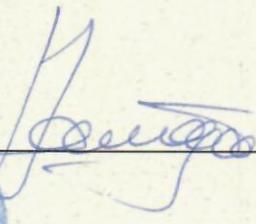
Генеральный директор ФЛ ООО  
«Кондитерская фабрика «Победа»

  
\_\_\_\_\_ О. Э. Муравьева

Главный инженер АО «Егорьевск-  
обувь»

  
\_\_\_\_\_ И.Н.Захаров

Заместитель генерального  
директора по работе с персоналом  
ООО «РТП»

  
\_\_\_\_\_ И.А.Найда



## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

4.1 Планируемые результаты освоения ООП СОО

4.2. Общие компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы** по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7 Оценка результатов освоения образовательной программы** по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.

2. Календарный учебный график.

3. Рабочая программа воспитания.

4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1** Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1547 (далее – ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и настоящей ООП СПО.

### **1.2 Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

**Целью данной ООП** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Отличительными особенностями ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» является возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий, дуальной системы обучения (форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в техникуме и практическое обучение на предприятиях). Основным принцип дуальной системы обучения – это равная ответственность учебного заведения и предприятия за качество подготовки кадров).

**Нормативные сроки освоения** ООП среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования <1>
среднее общее образование	специалист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

**Трудоемкость освоения** ООП базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5940 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124,5 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5,5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

*<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.*

*<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.*

*Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев*

### **Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
--	---------------------------------------	--

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Теоретическая подготовка по профессии «Слесарь-ремонтник»	Осваивается одна квалификации

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования: метапредметные, предметные.**

##### ***4.1.1. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО***

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

##### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## ***2. Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **4.1.2 Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО**

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится - базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться □ базовый уровень», «Выпускник научится □ углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться □ углубленный уровень» □ определяется следующей методологией.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается преподавателем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается преподавателем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. *Результаты базового уровня* ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

*Результаты углубленного уровня* ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Примерные программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

## 4.2. Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p><b>Практический опыт</b> вскрытия упаковки с оборудованием</p> <p>проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</p> <p>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</p> <p>контролировать качество выполненных работ;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</p> <p>- основы организации производственных и технологических процессов отрасли;</p> <p>- виды устройств и назначение технологического оборудования отрасли;</p> <p>- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</p> <p>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</p>

		<p>требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</p> <p>специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</p> <p>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</p> <p>способы изготовления простых приспособлений;</p> <p>виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</p> <p>методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</p> <p>методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b> - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- сборки и облицовки металлического каркаса,</li> <li>- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>- читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>- производить строповку грузов;</li> <li>- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять монтажные работы;</li> </ul>

		<p>- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</li> <li>- технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- средства контроля при монтажных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b> наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> <li>проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</li> <li>контроля качества выполненных работ;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>– осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>– регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>– анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>– производить подготовку промышленного оборудования к испытанию</li> <li>– производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>- технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>- методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>- методы испытаний промышленного оборудования;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>- средства контроля при пусконаладочных работах</li> </ul>
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</li> <li>проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</li> <li>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</li> <li>выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</li> <li>выполнять замену деталей промышленного оборудования;</li> <li>контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</li> <li>правила чтения чертежей деталей;</li> <li>методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</li> <li>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</li> <li>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</li> <li>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</li> <li>определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</li> <li>определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;</li> <li>контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> <li>методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul>

<p>работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</p> <p>разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>проведения замены сборочных единиц;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</p> <p>производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</p> <p>составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</p> <p>производить замену сложных узлов и механизмов;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>правила чтения чертежей;</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</p> <p>правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</p> <p>правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</p> <p>правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при ремонтных работах;</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</p> <p>проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</p> <p>наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</p> <p>замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p>
	<p><b>Умения:</b></p>

		<p>- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;          производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;          осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя          контролировать качество выполняемых работ;</p>	
		<p><b>Знания</b>          перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;          методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;          технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;          способы выполнения крепежных работ;          методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий;          методы и способы контроля качества выполненной работы;          требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p>	
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b> определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p>	
		<p><b>Умения:</b>          - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;          - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p>		<p><b>Практический опыт</b> в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p>
			<p><b>Умения:</b>          - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;          - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</p>
			<p><b>Знания:</b>          порядок разработки и оформления технической документации;</p>
			<p><b>Практический опыт</b> в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных,</p>
<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-</p>			

	техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;
		<b>Знания:</b> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства		<b>Практический опыт</b> в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
		<b>Умения:</b> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
		<b>Знания:</b> методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;
Выполнять работы по одной или нескольким профессиям	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку простых деталей	<b>Практический опыт</b> в выполнении слесарной обработки простых деталей <b>Знания:</b> - требования к планировке оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей деталей;

<p>рабочих, должностям служащих</p>		<p>-назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;  -основные механические свойства обрабатываемых материалов;  -система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;  -наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;  -типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;  -способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;  -способы размерной обработки простых деталей;  -способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;  -виды и назначение ручного и механизированного инструмента;  -основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;  -правила и последовательность проведения измерений;  -методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;  -требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;  -читать техническую документацию общего и специализированного назначения;  -выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;  -определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;  -производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;  -производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью  -выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;  -контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке</p>
---	--	--

		<p>деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;  -выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента</p>	<p><b>Практический опыт</b> в выполнении ремонта приспособлений режущего и измерительного инструмента  <b>Знания:</b>  - требования к планировке и оснащению рабочего места;  - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно – измерительных инструментов;  – основные механические свойства обрабатываемых материалов;  – систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;  - приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;  - виды расчетов геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;  - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ  <b>Умения:</b>  - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;  - производить сборку приспособлений режущего измерительного инструмента;  - производить регулировку крупных, сложных инструментов и приспособлений;  - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b> в выполнении сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин оборудования  <b>Знания:</b>  - техники безопасности при работе;  - правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах  - требования к планировке и оснащению рабочего места;  - правила чтения чертежей и эскизов;  - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;  - требования технической документации на простые узлы и механизмы;  - виды и назначение ручного и механизированного инструмента;  - методы и способы контроля качества разборки и сборки;</p>

		<p>-требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>-выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;</li> <li>-определять техническое состояние простых узлов и механизмов;</li> <li>-выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;</li> <li>-производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>-производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>-выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> <li>-производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;</li> <li>-контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;</li> <li>-выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК 4.4 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов</p>	<p><b>Практический опыт</b> в выполнении регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>-методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>-технологическая - последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;</li> <li>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>- правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>- производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.5. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов</b></p>	<p><b>Практический опыт</b> в выполнении ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых механизмов;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- устройство и работа регулируемого механизма;</li> <li>- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</li> <li>технологическую последовательность ремонта оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;</li> <li>- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при регулировке простых механизмов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять замену деталей простых механизмов;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>

		-осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
--	--	--

#### 4.4 Личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществляющий работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<b>ЛР 13</b>
Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	<b>ЛР 15</b>
Проводящий ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	<b>ЛР 16</b>
Выполняющий наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	<b>ЛР 17</b>
Определяющий оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<b>ЛР 18</b>
Организуемый выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<b>ЛР 19</b>
Определяющий потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<b>ЛР 20</b>
Разрабатывающий технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 23</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 25</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 30</b>

**Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов**

Требования ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
Требования ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 2 уровень квалификации			
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 1. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической	А. Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	документацией ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		
ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода- изготовителя. ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулирующие работы		А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей		А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
Требования ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 3 уровень квалификации			
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 3. Организовывать ремонтные,	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления	В. Текущий ремонт простого оборудования	В/03.3 Ремонт механизмов

<p>монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>работоспособности промышленного оборудования  ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов  ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования  ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p>С. Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования</p>	<p>простого оборудования  В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования  С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности  С/02.3 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности  С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности  С/04.4 Регулировка механизмов оборудования средней сложности  С/05.3 Дефектация простого оборудования  С/06.3 Разборка и сборка простого оборудования  С/07.3 Ремонт простого оборудования  С/08.3 Регулировка простого оборудования</p>
<p>ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК.4.2 Выполнять ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента  ПК.4.3 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин оборудования  ПК.4.4 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов</p>		

	ПК.4.5 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов		
--	--	--	--

**Раздел 5. Структура образовательной программы**  
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

**5.1. Учебный план (Приложение 1)**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: литература, русский язык, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, родная литература.

В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: математика, информатика, физика и предметы предлагаемые техникумом на выбор: основы проектной деятельности, химия, обществознание (включая экономику и право)

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: математика, информатика, экологические основы природопользования и физические процессы в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, материаловедение, техническая механика, метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, электротехника и основы электроники, технологическое оборудование, технология отрасли, обработка металлов резанием, станки и инструменты, охрана труда и бережливое производство, экономика отрасли, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная графика, детали машин, основы промышленной электроники, автоматизация производства, допуски и технические измерения, грузоподъемные и транспортные средства, основы автоматического управления, элементы гидравлических и пневматических систем, правовое обеспечение профессиональной деятельности, типовое промышленное оборудование, инженерный дизайн САД (для ДЭ).

А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: психология общения, способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ООП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих

программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего полного образования и ФГОС специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), примерных программ дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: общую характеристику рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: общую характеристику программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная и производственная практики являются одним из видов практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ООП (ППССЗ) подготовки специалиста по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

В ходе учебной практики происходит общее знакомство студента с работой предприятий, получение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП (ППССЗ) СПО по каждому из видов профессиональной деятельности,

предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы с включением демонстрационного экзамена).

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базовыми производственными площадками для прохождения производственных практик являются предприятия по профилю Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Методическое сопровождение практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется на основании рабочей программы профессионального модуля, в рамках которого проводится практика. Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; объем практики в неделях; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; учет результатов прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и материалы.

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- приложения к дневнику практики;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается содержание аттестационного листа, включающего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, и

характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **5.2 Календарный учебный график** (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **5.3 Рабочая программа воспитания** (Приложение 3)

В рабочей программе воспитания представлены цели и задачи воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы** по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Ресурсное обеспечение ООП соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, мастерские и лаборатории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
- экологических основ природопользования

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

##### **Мастерские:**

- Слесарная;
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

##### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Стрелковый тир

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет

– актовый зал

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), Compas 3D а также ЭУМК на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/?C=M;O=A>.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности проводимой деятельности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты)
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку на производственных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

а) руководители

б) педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
1.	Кладова Ольга Викторовна	социальный педагог	16.02.2017г., Приказ от 16.02.2017г., № 20-к.	1. Высшее. Диплом ШВ № 075652, Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова, 1994 г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: «Педагогика и методика начального обучения».  2. Высшее. Диплом ВСГ № 1519195, Московский областной институт управления, 2007 г., квалификация: юрист, специальность: юриспруденция.  Профессиональная переподготовка.  1. Диплом ПП 770300016387 ООО Учебный центр «Профессионал»,	<u>Социальный педагог</u> Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809  <u>Преподаватель</u> Первая, 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2017г. - «Основы деятельности социального педагога в образовательном процессе», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 15331-17 2019г. - с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 11.06.19 по 31.07.19 «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч., Рег. № 76312, ПК 0076400 с 17.01.20 по 15.07.20 «Организация методической работы в образовательной организации среднего

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				05.07.2017-29.11.2017г. программа «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель обществознания», 300 ч.		профессионального и дополнительного образования», ООО «Инфоурок», 108 ч., Рег. № 136724, ПК 00136887 с 16.01.20 по 15.07.20 «Управление социальными проектами», ООО «Инфоурок», 144 ч., Рег. № 136723, ПК 00136886 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг- технология личностно- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1521-20. 2022г. с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (36 ч.), Рег.№ 62952.

2.	Малиновская Олеся Николаевна	педагог дополнительного образования	08.12.2001г., Приказ от 08.12.2001г. № 35-к.	<p>1. Высшее. Диплом ВСГ № 5807762, ГОУ ВПО Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2011 г. квалификация: экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>2. Среднее профессиональное. Диплом СБ № 1205164, Государственный профессиональный лицей № 107, 2000 г. квалификация: бухгалтер, специальность: «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>Диплом ПП № 097143 ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г.</p>	<p><u>Педагог</u> <u>дополнительного</u> <u>образования</u> Стаж группа <u>Преподаватель</u> Стажевая группа (стаж группа от 10-15 лет)</p>	<p>2022г. с 04.04.22-23.05.22 «Методика организации психологической безопасности образовательной среды», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), Рег.№ 63345.</p>
----	------------------------------------	---	--	---	---	--

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				программа «Педагогика и психология», 1080 ч.		
3.	Мулина Екатерина Владимировна	педагог-психолог	03.11.2000г., Приказ от 03.11.2000г. № 54-к.	<p>1. Высшее. Диплом АВБ № 0028328, МГТУ «Станкин», 1997г., бакалавр техники и технологий.</p> <p>2. Высшее. Диплом ИВС № 0269024, Коломенский педагогический институт, 2003г., квалификация: педагог-психолог, специальность: психология, национальная экономика</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 006444, Учебный центр по переподготовке работников системы образования при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова по психолого-педагогическим основам</p>	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24387-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1527-20. 2022г. с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (36 ч.), Рег.№ 62958.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				учебного процесса, 1998г., ведение профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель английского языка.		
4.	Сафронов Евгений Николаевич	Преподаватель- организатор основ ОБЖ	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Высшее. Диплом МВ № 245745, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный политехнический институт, 16.02.1985 г., квалификация: инженер- механик, специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.  Среднее профессиональное Диплом ВТ № 055276, Егорьевское авиационное техническое училище гражданской авиации, 15.06.1979 г., квалификация: техник- эксплуатационник,	Высшая, 09.11.2018 год, Приказ министра образования Московской области № 3319 от 12.11.2018г.	2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг- технология личностно- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1532-20. 2021г. с 25.11.21-15.02.22 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, (72 ч.), Рег.№ 24715. 2022г. с 04.04.22-23.05.22 «Методика организации психологической безопасности образовательной среды», ГОУ ВО МО «Московский государственный

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				<p>специальность: транспорт и хранение нефти и газа.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 096758 с 13.10.2014 по 14.06.2015 ФГБОУ ВО МГТУ им. М.А.Шолохова, программа: «Преподаватель», преподавание основ безопасности жизнедеятельности», 1080ч.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 772406027044 Рег.№ 05/235 17 с 19.09.2016 по 19.07.2017, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа: «Преподаватель с правом ведения профессиональной</p>		областной университет», (72 ч.), Рег.№ 63349.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				деятельности в сфере образования: преподаватель физической культуры», 1080ч.		
5.	Шомысов Дмитрий Валерьевич	Руководитель физвоспитания	03.08.2018 Приказ №130 от 03.09.2018	Высшее. Диплом ВСБ № 0378596, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 19.06.2006 г. Инженер по специальности «Технология машиностроения»  Диплом АВБ № 0694802, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 24.06.2005 г. Бакалавр техники и технологий по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»  Начальное	Первая (преподаватель) 06.02.2020 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 21.02.2020 № Р-136	2018г. с 17.09.-26.11.18г. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности мастера производственного обучения (кафедральная предметная программа)», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», (72ч.), Рег.№ 10306 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1559-20. 2022г. с 04.04.22-23.05.22 «Методика организации психологической безопасности образовательной среды», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), Рег.№ 63356.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				<p>профессиональное. Диплом А № 108766, Профессиональный лицей № 107, 19.06.2001 г. Специальность «Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики – IV степень квалификации (IV разряд)</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом 642407799150 Рег.№ 2018-123-8299 от 21.06.18г. Программа: «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 700ч, с 21.02.2018 – 21.07.2018</p>		

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				<p>Диплом 502700000689 Рег.№ 0951 от 10.07.20г. Программа: «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре», ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 260ч, с 29.04.2020 – 29.06.2020</p>		
6.	Хмелик Елена Александровна	методист	26.08.1997г., Приказ от 26.08.1997г. № 104-к.	<p>1. Высшее. Диплом ДВС № 1259665, ГОУ ВПО «Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 2002 г. квалификация: экономист-менеджер, специальность: «Экономика и управление в городском хозяйстве». Изучены дисциплины «Хозяйственное право» в объеме 90ч.; «Административное право» в объеме 90 ч.</p>	<p><u>Методист</u> Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809</p> <p><u>Преподаватель</u> Высшая 08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования</p>	<p>2017г. - с 25.10.17-27.10.17 «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, 24 ч., № 2071. с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				<p>2. Начальное профессиональное. Диплом А № 109555, 1996г., Профессиональное училище № 5 г. Егорьевска, Московской области, квалификация: секретарь-машинистка, профессия: секретарь-машинист.</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>1. Аттестат № 188288, Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, 2006г., квалификация: резерв профессионального бухгалтера – главного бухгалтера, бухгалтера эксперта (консультанта) коммерческой организации,</p> <p>2. Диплом ПП № 097142 ФГБОУ ВПО</p>	<p>Московской области № 56 от 04.12.19</p>	<p>образовательных траекторий обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 36 ч., № 180001290176, рег № 6640. 2017 г. – «Экспертиза соблюдения требований законодательства РФ об образовании», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 15891-17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24393-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0357. 2019 г. - с 30.09.19-04.10.19 «</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				<p>«Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>2. Диплом ПП 342405863706 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г. программа «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «Методист», 272 ч.</p>		<p>Организация образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт цифровых компетенций, (36 ч.), уд. № ПК 773300032846, рег.№ 06.02 д 3/86. 2020г.</p> <p>с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1554-20. 2021г. – с 18.11.20-16.12.20 «Организация опережающей профессиональной подготовки с использованием специализированных информационных систем и сервисов», ООО «Академия-</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>Медиа», (72 ч.), уд. 001391, рег. № 40/1391 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421871, Рег.№ 54434. 2021г. с 22.04.21-17.06.21 «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 502412187275, Рег.№ 14145. 2022г. с 04.04.22-23.05.22 «Методика организации психологической безопасности образовательной среды», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), Рег.№ 63352. с 18.05.22-30.05.22 «Современные технологии</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>наставничества в профессиональном образовании», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 15598-22</p> <p><b><u>Стажировка</u></b> 07.02.2022г. по 14.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.), АО «Егорьевск-обувь», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 136</p> <p>15.02.2022г. по 22.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.), ООО «Агроторг», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>«Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 137</p> <p>01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344</p> <p>11.11.2019г. по 18.11.2019г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч). г.Егорьевск, ООО «Белла», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
7.	Шлыкова Юлия Константиновна	Тьютор	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Среднее профессиональное, 2004г., ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 107», специальность: коммерция, квалификация: коммерсант  Диплом о профессиональной переподготовке 000000128303 Рег.№ 124336, дата выдачи 24.02.2022 Программа: «Организация тренинговой деятельности по адаптивной физической культуре и спорту», ООО «Инфоурок», 540ч, с 12.11.2020 – 24.02.2022	<u>Тьютор</u> Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739 <u>Педагог-организатор</u> Первая 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2019г. – с 28.10.-28.11.19г. «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра», ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, (36 ч.), уд.№ 180001800383, рег.№ 41855 2020г. с 19.10.20-09.11.20 «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», (72 ч.), № 3691249 Рег.№ 58090 от 09.11.2020 2021г.- с 19.04.21-11.06.21 «Организация и проведение спортивных соревнований и праздников» ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»», (72 ч.), уд. о ПК № 502412187193 Рег.№ 140063 2021г.- с 12.11.21-20.12.21 «Коучинг как

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО» Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», (72 ч.), ПК № 0738945 Рег.№ МК-031 2021г. - с 12.11.21-24.12.21 «Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО» Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», (72 ч.), ПК № 0738945 Рег.№ МК-031 2022г. - с 21.03.22 -08.04.22 «Инновационные технологии в образовании», УО «Республиканский институт профессионального образования», (72 ч.), № 3979184 Рег.№ 63187 2022г. с 17.05.22-28.05.22 «Воспитательная работа в образовательных организациях</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 15457-22.</p> <hr/> <p><b>Стажировка</b> 15.02.2022г. по 22.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.), г.Егорьевск, ООО «Агроторг», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 137</p> <p>с 16.03.2020 по 20.03.2020г. «Новые направления в развитии инклюзивного образования». (36ч.). г.Минск, Республиканский институт профессионального образования. Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 13.03.2020г. № 312</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						Сертификат, регистрационный № 1904 Свидетельство № 0016508, рег. № 248

в) преподаватели

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения	Стажировка в профильных организациях за последние 3 года, подтверждающий документ
1.	Ариносова Татьяна Александровна	26.08.1996г., Приказ от 26.08.1996г. № 67-к.	Высшее. Диплом Г-І № 606512, Псковский Госу- дарственный педа- гогический институт, 1979г., квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы, специальность: русский язык и литература.	Высшая, Высшая, 09.11.2021 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 15.11.2021г № 716	2017г. – с 24.10.-05.12.17г. «Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (72ч.), Рег.№ 14875-17 2018г. – с 30.01.-06.03.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 4725-18	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>2018г. – с 19.01.-13.02.18г. <u>«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 438-18 2018г.</u> с 14.11.18-12.12.18 <u>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24373-18. 2020г.</u> с 04.03.20-30.03.20 <u>«Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1512-20. 2021г.</u></p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421847, Рег.№ 54410, 2022г.</p> <p>с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (36 ч.), Рег.№ 62946.</p> <p>с 16.06.22-01.07.22 «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве», АНО ВО «Институт непрерывного образования», (72 ч.), удост. 772417349455 Рег.№ 340</p> <p>с 12.01.22-23.02.22 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<u>комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе</u> , <u>ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»</u> , (36 ч.), удост. Рег.№ 4415-22П	
3.	Гулина Людмила Леонидовна	01.09.2009г., Приказ от 31.08.2009г. № 117-к.	1. Высшее. Диплом ВСВ № 1971764, ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова», 2006 г., квалификация: учитель технологии и предпринимательства, специальность: «Технология и предпринимательство» 2. Среднее специальное. Диплом УТ № 680365, Егорьевский текстильный техникум	Высшая, 11.04.2018 год, Приказ министра образования Московской области № 1214 от 27.04.18	2017г.- с 11.10.17-28.11.17. <u>«Реализация образовательного процесса подготовки кадров по ТОП-50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения. Анализ лучших практик»</u> , <u>Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии»</u> , ГБОУ ВО МО <u>«Университет «Дубна»</u> , 114 ч., № 6369	10.02.2020г. по 18.02.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». (36ч.). г.Егорьевск, АО «Техос», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 03.02.2020г. № 94

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			Госкомвуза РФ, 1996 г., квалификация: техник-технолог, специальность: «Технология тканей и трикотажа».		2018г. с 14.11.18-12.12.18 <u>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ»</u> , ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24377-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 <u>«Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50»</u> , НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0338. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 <u>«Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО»</u> , ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1516-20.	



№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>юридическая академия», 2008 г. квалификация: экономист, специальность: «Финансы и кредит».</p> <p>2. Среднее техническое. Диплом НТ № 799885, Егорьевский авиационно-технический колледж гражданской авиации, 1995г., специальность: техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, квалификация: авиационный техник-механик.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом 582406211924 рег.номер ДП 3024 от 02.11.2016</p>		<p><u>робототехника» с учетом стандартов WSR по компетенции «Мехатроника». ГБПОУ МО «Раменский колледж». (144ч.), № 177 2018г.</u> <u>с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ». ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». (36 ч.), № 24379-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50». НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». (36 ч.), № 0340. 2020г.</u> <u>с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично-</u></p>	<p>г.Егорьевск, ООО «Энергоцентр», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 12.02.2021г. № 140</p> <p>10.02.2020г. по 18.02.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». (36ч.). г.Егорьевск, АО «Техос», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 03.02.2020г. № 94</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ), программа «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 506 ч.		<u>ориентированного развития педагога СПО».</u> <u>ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».</u> <u>(36 ч.).</u> <u>Рег.№ 1518-20.</u> <u>2022г.</u> <u>с 04.04.22-23.05.22</u> <u>«Методика организации психологической безопасности образовательной среды».</u> <u>ГОУ ВО МО</u> <u>«Московский государственный областной университет».</u> <u>(72 ч.), Рег.№ 63338.</u>	
7.	Ковалева Наталья Леонидовна	01.09.2021г., Приказ от 26.08.2021г. № 127-к.	Высшее. Диплом специалиста 137705 0029736, рег.№ 0176 от 29.08.2014г., Аккредитованное ГОУ ВПО «Московский институт психологии», 29.08.2014 г. квалификация Преподаватель психологии, специальность 030301 Психология	Ст.группа 10-15 лет	2021г. <u>«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве». АНО</u> <u>ДПО «Центр повышения квалификации. (16 ч.).</u> <u>Рег.№ 2075/21.</u> <u>уд.502413619652 от</u> <u>20.10.2021г.</u>  2022г. <u>с 09.12.21-24.02.22</u> <u>«Дистанционное обучение как современный формат преподавания». ООО</u>	07.02.2022г. по 14.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.), АО «Егорьевск-обувь», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 136  15.02.2022г. по 22.02.2022г. «Реализация программы

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			Профессиональная переподготовка  Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 005211 Рег. № 6365/15 НОУ «Школа политики и бизнеса», с 27.01.2015 – 18.04.2015г. программа «Современные технологии управления персоналом и кадровыми ресурсами», квалификация: Тренинг-менеджер (бизнес-тренер), 510 ч.		<u>«Инфоурок»</u> , (72 ч.), Рег.№ 300279. ПК 00302114  с 02.03.22-30.03.22 <u>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»</u> , ГОУ ВО МО « <u>Московский государственный областной университет</u> », (36 ч.), Рег.№ 62953.	подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.), ООО «Агроторг», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 13
8.	Кочина Елена Владимировна	29.08.2019г., Приказ от 28.08.2019г. № 124-к.	Высшее. Диплом Бакалавра 137724 0516333, рег.№ 1851 от 10.10.2014г., Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего профессионального	Первая <u>06.11.2020г</u>  Распоряжение министерства образования Московской области <u>от 24.11.20</u>  № Р-739	с 22.12.19-22.01.20 <u>«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»</u> , ООО <u>«Инфоурок»</u> , (108 ч.), рег.№ 107732 ПК 00107825 2020 г. -	07.02.2022г. по 14.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.), АО «Егорьевск-обувь», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>образования «Московский финансово- юридический университет МФЮА», 2014 г. квалификация Бакалавр, программа бакалавриата по направлению подготовки 0309000.62 Юриспруденция (бакалавр)</p> <p>Диплом ВСВ № 0976819 рег.№ 0851 от 26.06.2006г., ГОУ ВПО ПО «Московский государственный университет печати», 2006 г. квалификация: экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>		<p>«1: Предприятие 8.» <u>Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0. Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный центр № 3. (32ч.). свидетельство от 24.10.2020 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО».</u> <u>ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».</u> <u>(36 ч.).</u> <u>Рег.№ 1523-20.</u> <u>2021г.</u> <u>с 01.07.21-09.07.21</u> <u>«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство».</u> <u>ГАПОУ города Москвы</u></p>	<p>«Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 136</p> <p>15.02.2022г. по 22.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.), ООО «Агроторг», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 137</p> <p>01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344</p>

			<p>Среднее профессиональное.  Диплом УТ-I № 412239, рег. № 4297 от 01.07.1997г.,  Московский издательско-полиграфический колледж им. Ивана Федорова, 1997 г.,  квалификация: бухгалтер,  специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 000000067113  Рег. № 66099  ООО «Инфоурок»,  16.09.2020г.  программа «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации»,  квалификация:</p>		<p><u>«Колледж предпринимательства № 11»</u>,  (76 ч.), уд. 770400369330  <u>Рег.№ 3629</u>  с 25.10.21-26.10.21  <u>«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»</u>,  <u>Агенство развития профессий и навыков</u>,  г.Москва, (20ч.), уд. 770400302562 Рег.№ 856  2022г.  с 02.03.22-30.03.22  <u>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»</u>, ГОУ  ВО МО «Московский государственный областной университет»,  (36 ч.), Рег.№ 62954.</p>	<p>05.11.2019г. по 12.11.2019г.  «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике».  (36ч.).  г.Егорьевск, ООО «Белла»,  Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363</p>
--	--	--	---	--	--	--

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			Преподаватель логистики, 600 ч.			
9.	Кривяков Сергей Александрович	01.09.2021г., Приказ от 30.08.2021г. № 134-к.	Высшее.  Диплом ВСВ № 5646544 рег.№ 930 от 11.07.2011г., ФГБОУ ВПО «Московский технологический университет «СТАНКИН» Егорьевский технологический институт, 11.07.2011 г. квалификация: инженер, специальность: «Технология машиностроения»  Среднее профессиональное. Диплом СБ № 4440958, рег. № 6798 от 02.07.2004г., ГОУ СПО «Егорьевский текстильный	Ст.группа 0-3 лет	2022г. с 04.04.22-23.05.22 <u>«Методика организации психологической безопасности образовательной среды».</u> <u>ГОУ ВО МО</u> <u>«Московский</u> <u>государственный</u> <u>областной университет».</u> <u>(72 ч.), Рег.№ 63343.</u>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>техникум", квалификация: техник, специальность: 1701»Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 642413445309 Рег. № 2021/123-8427 ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 01.07.2021г. программа «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС»,</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>квалификация: Педагог (учитель физической культуры) в соответствии с ФГОС, 600 ч.</p> <p>Квалификационный сертификат, удостоверяющий что Кривяков С.А. является компетентностным специалистом по должности «Тренер по общей физической подготовке» при выполнении обобщенной трудовой функции код "А" уровень квалификации 5 "Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся» 01.07.2021. Серия КС № 029704</p>			

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
10.	Литвинова Лариса Васильевна	01.09.2021г., Приказ от 30.08.2021г. № 137-к.	Высшее. Диплом с отличием ВСВ 1436141, рег.№ 26785 от 10.06.2005, ФГОУ ВПО «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П.А. Костычева», 07.06.2005 г., квалификация: экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».  Профессиональная переподготовка Диплом 342408039924, рег.№ 11104/18 от 24.09.18г.; с 16.07.2018 – 24.09.2018 Программа: «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация		с 22.01.18-08.02.18 <u>«Методика внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс (современные технологии при реализации ФГОС)».</u> <u>ОГБПОУ «Саравский колледж». (72 ч.)</u> <u>2022г.</u> с 02.03.22-30.03.22 <u>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога».</u> ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». (36 ч.), Рег.№ 62956.	07.02.2022г. по 14.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.), АО «Егорьевск-обувь», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 136  15.02.2022г. по 22.02.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.), ООО «Агроторг», г.о.Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 01.02.2022г. № 137

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			«Педагог профессионального образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 296ч.			
11	Литвиненка Мария Карбаевна	19.09.2022г., Приказ от 19.09.2022г. № 154-к.	Высшее. Диплом БЖБ 0034796, рег.№ 5 от 09.01.2007, Карагандинский государственный технический университет, 2007 г., квалификация: бакалавр государственного управления».  Диплом ЖБ 0158099, рег.№ 027 от 03.07.2000, Негосударственный институт языка и перевода «Лингва», 2000 г., Присвоена степень бакалавра			

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>лингвистики; квалификация: референт-переводчик; специальность: переводческое дело.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом 862417780954 Рег.№ 678 от 08.08.22г. Программа: «Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», АНО ДПО «Нижевартовский профорientационный учебный центр», 520 ч, с 01.04.2022 – 08.08.2022</p>			
12	Мокрова Алевтина Анатольевна	29.08.2022г., Приказ от 29.08.2022г. № 103-к.	Высшее. Диплом ЭВ 177819, рег.№ 448 от 28.06.1996, Саратовская государственная			

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			экономическая академия, 1996 г., квалификация: Экономист; специальность: «Мировая экономика»			
14	Питахина Надежда Михайловна	28.08.1998г., Приказ от 28.08.1998г. № 20-к.	Высшее. Диплом АВС № 0704349, Коломенский государственный педагогический институт, 1997 г. квалификация: учитель физики и математики. специальность физика и математика  Профессиональная переподготовка.  Диплом 582405430141 от 29.05.2017, ФПКипП ПензГТУ, г. Пенза, по программе «Педагог профессионального	<u>Высшая,</u> <u>01.12.2020г</u> <u>Распоряжение</u> <u>министерства образования</u> <u>Московской области</u> <u>от 15.12.20 № Р-809</u>	<u>с 18.10.17-10.11.17</u> <u>«Методика</u> <u>практикоориентированной</u> <u>подготовки специалистов</u> <u>по ФГОС ТОП-50</u> <u>укрупненной группы</u> <u>специальностей 09.00.00</u> <u>«Информатика и</u> <u>вычислительная техника»</u> <u>с учетом требований</u> <u>стандарта Ворлдскиллс».</u> <u>ГБПОУМО</u> <u>«Красногорский</u> <u>колледж», 72 ч., № 0002,</u> <u>2017г. - «Актуализация</u> <u>профессиональных</u> <u>образовательных</u> <u>программ среднего</u> <u>профессионального</u> <u>образования на основе</u> <u>требований</u> <u>профессионального</u> <u>стандарта</u> <u>«Программист», ГОУ ВО</u>	22.04.2022г. по 29.04.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование». (36ч.). г.Егорьевск, АО «Новая столица», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 20.04.2022г. № 547

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.</p> <p>1. Удостоверение от 31.07.1997г., Коломенский педагогический институт, 1997 г. Курс информатики, программа: информатика с методикой преподавания и численные методы, основы автоматки и вычислительной техники.</p> <p>2. Свидетельство АБ № 065634, Профессиональный лицей № 107 г. Егорьевска Московской области, 1999г., профессия:</p>		<p><u>МО ГГТУ (108 ч.), № 0074 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24388-18, 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0349, 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный</u></p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			«Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – 3 ступень квалификации».		<u>областной университет».</u> <u>(72 ч.)</u> , <u>удост. о повыш.квал.</u> <u>180002421864, Рег.№</u> <u>54427.</u> <u>2022г.</u> <u>с 02.03.22-30.03.22</u> <u>«Профилактика</u> <u>суицидального поведения</u> <u>детей и подростков в</u> <u>работе педагога».</u> ГОУ <u>ВО МО «Московский</u> <u>государственный</u> <u>областной университет».</u> <u>(36 ч.), Рег.№ 62963.</u>	
15	Савельева Татьяна Игоревна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 44-к.	1. Высшее. Диплом ЦВ № 537029, Московский текстильный институт им. А.Н. Косыгина, 1994 г., квалификация: инженер-экономист, специальность: экономика и управление текстильной и лёгкой промышленностью.  2. Высшее. Диплом № 1377050008176,	Высшая, <u>06.11.2020г</u> Распоряжение министерства образования Московской области <u>от 24.11.20 № Р-739</u>	<u>2017г. –</u> <u>с 18.10.-29.11.17г.</u> <u>«Современные</u> <u>технологии обучения и</u> <u>методы оценки качества</u> <u>образования в</u> <u>соответствии с</u> <u>требованиями ФГОС</u> <u>СПО».</u> ГБОУ ВО МО <u>АСОУ (72 ч.), № 14234-</u> <u>17</u> <u>2018г.</u> <u>с 14.11.18-12.12.18</u> <u>«Инклюзивное</u> <u>образование: технологии</u> <u>работы педагога при</u> <u>реализации</u>	31.05.2021г. по 11.06.2021г. «Стажировка по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, на получение рабочей профессии «Агент банка». (36ч.). г.Егорьевск, ДО № 9040/00510 Орехово-Зуевское отделение Восточного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк». Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 27.05.2021г. № 611

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт торговли», 2014г., квалификация: магистр по направлению подготовки 080100 Экономика.</p> <p>Профессиональная переподготовка. 1. Диплом ПП- II № 024957, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», 2013г., программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».</p> <p>2. Диплом ПП № 097144 ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный</p>		<p><u>адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24372-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0351. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1531-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ</u></p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>3. Диплом 772404569354 от 11.09.2016 АНО ВО «Московский институт современного академического образования», программа ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 520 ч.</p> <p>4. Диплом 770300011000 от 26.07.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», программа ДПО «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в</p>		<p><u>ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421866, Рег.№ 54429. 2022г. с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (36 ч.), Рег.№ 62967.</u></p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			образовательной организации», квалификация Учитель русского языка и литературы, 300 ч.			
16	Степанова Светлана Юрьевна	26.08.2005г., Приказ от 26.08.2005г. № 32-к.	Высшее. Диплом ЦВ № 488844, Коломенский педагогический институт, 1994 г., квалификация: учитель физики и математики, специальность: физика и математика.  Профессиональная переподготовка.  1. Диплом 582405430740, рег.номер ДП-2327 от 29.05.2017 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., программа «Педагог профессионального образования. Информатика в	Высшая, 06.11.2020г  Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2017г. – <u>с 18.10.17-10.11.17</u> <u>«Методика</u> <u>практикоориентированной</u> <u>подготовки специалистов</u> <u>по ФГОС ТОП-50</u> <u>укрупненной группы</u> <u>специальностей 09.00.00</u> <u>«Информатика и</u> <u>вычислительная техника»</u> <u>с учетом требований</u> <u>стандарта Ворлдскиллс».</u> <u>ГБПОУМО</u> <u>«Красногорский</u> <u>колледж», 72 ч., № 0003.</u> 2018г. <u>с 13.08.18-14.09.18</u> <u>«Содержательно-</u> <u>методические и</u> <u>технологические основы</u> <u>экспертирования</u> <u>конкурсов</u> <u>профессионального</u> <u>мастерства людей с</u> <u>инвалидностью», ФГБОУ</u> <u>ВО «Российский</u> <u>государственный</u> <u>социальный</u>	22.04.2022г. по 29.04.2022г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование». (36ч). г.Егорьевск, АО «Новая столица», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 20.04.2022г. № 547

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>организация профессионального образования», 594ч.</p> <p>1. Свидетельство № 54, Коломенский педагогический институт, 1994 г. курс: прикладная информатика.</p> <p>2. Свидетельство АВ № 320188, Егорьевский промышленно-экономический техникум, 2005г., профессия: «Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – 3 степень квалификации.</p>		<p><u>университет». (72ч.), удостоверение о ПК 180000412716 рег.№ 015540-ПК от 14.09.18 2018г.</u> с 17.09.18-19.10.18 <u>«Проектирование учебно-планирующей документации и особенности применения педагогических технологий и технологий контроля и оценивания при реализации программ подготовки по ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна». (64 ч.), № 8718 с 14.11.18-12.12.18</u> <u>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». (36 ч.), № 24390-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19</u> <u>«Внедрение в деятельность профессиональной</u></p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<u>образовательной</u> <u>организации ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50», НОЧУ ВО</u> <u>«Московский финансово-</u> <u>промышленный</u> <u>университет «Синергия»,</u> <u>(36 ч.), № 0355.</u> <u>2021г.</u> <u>с 23.04.21-12.05.21</u> <u>«Дистанционные</u> <u>образовательные</u> <u>технологии в организации</u> <u>учебного процесса», ГОУ</u> <u>ВО МО «Московский</u> <u>государственный</u> <u>областной университет»,</u> <u>(72 ч.),</u> <u>удост. о повыш.квал.</u> <u>180002421867, Рег.№</u> <u>54430.</u> <u>2022г.</u> <u>с 02.03.22-30.03.22</u> <u>«Профилактика</u> <u>суицидального поведения</u> <u>детей и подростков в</u> <u>работе педагога», ГОУ</u> <u>ВО МО «Московский</u> <u>государственный</u> <u>областной университет»,</u> <u>(36 ч.), Рег.№ 62972.</u> <u>с 07.07.22-08.07.22</u> <u>«Обучение Модуль 1.</u> <u>Введение в Astra Linux»,</u> <u>АНО ДПО УЦ</u>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					«СИБИНФОЦЕНТР», (16 ч.), Рег.№ Н2022-07-003, уд 080000171268.	
17	Сухова Елена Евгеньевна	01.09.1998г., Приказ от 31.08.1998г. № 23-к.	Высшее. Диплом БВС № 0839154, Орехово – Зуевский педагогический институт, 1998 г., квалификация: учитель биологии и химии, специальность: «Биология». Профессиональная переподготовка. 1. Диплом о ПП 180000510304, рег.номер 25109 от 30.11.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г., программа «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация	Высшая 03.03.20г Распоряжение Министерства образования МО от 24.03.2020 года № Р-238	2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24391-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1533-20. 2020г. с 08.09.20-16.09.20 «Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов среднего профессионального	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			«Преподаватель естествознания», 300ч.		<u>образования</u> », НИУ <u>«Высшая школа экономики»</u> , (38 ч.), <u>№ 172205 Рег.№ 3.13.03- 269/10698.</u> <u>2020г.</u> <u>с 19.10.20-09.11.20</u> <u>«Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»</u> , (72 ч.), <u>№ 3691252 Рег.№ 58093 от 09.11.2020</u> <u>2022г.</u> <u>с 02.03.22-30.03.22</u> <u>«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»</u> , ГОУ <u>ВО МО «Московский государственный областной университет»</u> , (36 ч.), Рег.№ 62973.	
18	Тараканова Виктория	26.08.2013г., Приказ от	Высшее. Диплом КФ № 94268,	Первая <u>14.04.2020 год,</u>	<u>2020г. -</u> <u>с 25.12.19г. по 01.02.20г.</u>	22.04.2022г. по 29.04.2022г. «Реализация программы

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
	Андреевна	26.08.2013г. № 61-к.	<p>ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально- гуманитарный институт», 2013 г., квалификация: учитель математики и информатики, специальность: математика с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p>Профессиональная переподготовка 1. Диплом 582406677107, рег.номер ДП-3892 от 15.11.2018 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2018г., программа «Педагог профессионального образования. Информационные системы и</p>	<p>Распоряжение министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314</p>	<p>«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50». ООО «Инфоурок». 106ч. Рег. № 108378</p> <p>2020 г. - с 01.08.2020г. по 12.08.2020г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений», ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11». (76ч.). удостоверение 770400369109 Рег. № 3121 от 12.08.2020 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса». ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.).</p>	<p>подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование». (36ч.). г.Егорьевск, АО «Новая столица», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 20.04.2022г. № 547</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			технологии», 594ч.		<u>удост. о повыш.квал. 180002421869. Рег.№ 54432. 2022г. с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога». ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». (36 ч.), Рег.№ 62974. с 07.07.22-08.07.22 «Обучение Модуль 1. Введение в Astra Linux». АНО ДПО УЦ «СИБИНФОЦЕНТР». (16 ч.), Рег.№ Н2022-07-001, уд 080000171266.</u>	
19	Фролова Ирина Викторовна	04.09.2019г., Приказ от 04.09.2019г. № 164-к.	Высшее. Диплом ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева», специальность: «Филология»; специализация: Зарубежная филология	Стажевая группа	<u>2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО». ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». (36 ч.), Рег.№ 1552-20. 2022г.</u>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			(английский и немецкий языки) квалификация: филолог, преподаватель; Диплом ВСГ № 5351058 от 27.06.2010г.		с 04.04.22-23.05.22 <u>«Методика организации психологической безопасности образовательной среды», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), Рег.№ 63351.</u> с 22.07.22-24.08.22 <u>«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Инфоурок», (108 ч.), Рег.№ 318688, ПК 00389816</u>	
20	Худякова Александра Евгеньевна	28.08.1989г., Приказ от 28.08.1989г. № 22-к.	Высшее. Диплом АВ № 414137, Коломенский педагогический институт, 1986 г., квалификация: учитель математики и физики, специальность: математика и физика.	Высшая, <u>01.03.2019,</u> Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2018г. с 14.11.18-12.12.18 <u>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24394-18, 2020г.</u>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>с 04.03.20-30.03.20  <u>«Коучинг-технология  личностно-  ориентированного  развития педагога СПО»</u>,  <u>ГБОУ ВО МО «Академия  социального управления»</u>,  (36 ч.),  <u>Пер.№ 1555-20</u>,  2021г.</p> <p>с 23.04.21-12.05.21  <u>«Дистанционные  образовательные  технологии в организации  учебного процесса»</u>, ГОУ  ВО МО «Московский  государственный  областной университет»,  (72 ч.),  <u>удост. о повыш.квал.</u>  <u>180002421872</u>, Пер.№  54435,  2022г.</p> <p>с 04.04.22-23.05.22  <u>«Методика организации  психологической  безопасности  образовательной среды»</u>,  ГОУ ВО МО  «Московский  государственный  областной университет»,  (72 ч.), Пер.№ 63353.</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
21	Шихова Валентина Александровна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 52-к.	Высшее. Диплом ИВ № 313088, Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности, 1984 г. квалификация: инженер-технолог специальность: ткачество  Профессиональная переподготовка. Диплом 342406264001 Рег.№ 8358/17 от 27.11.17г. Программа: «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 296ч, с 25.09.2017 – 27.11.2017	Высшая, 01.12.2020г  Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809	2017г. – с 11.10.17-28.11.17. <u>«Реализация образовательного процесса подготовки кадров по ТОП-50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико- ориентированной (двальной) модели и сетевых форм обучения. Анализ лучших практик».</u> <u>Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии».</u> <u>ГБОУ ВО МО</u> <u>«Университет «Дубна».</u> <u>114 ч., № 6370.</u> <u>2018г.</u> <u>с 14.11.18-12.12.18</u> <u>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ».</u> ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». (36 ч.), № 24396-18.	10.02.2020г. по 18.02.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». (36ч.). г.Егорьевск, АО «Техос», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 03.02.2020г. № 94

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 <u>«Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0361.</u> 2020г. с 04.03.20-30.03.20 <u>«Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1558-20.</u> 2021г. с 23.04.21-12.05.21 <u>«Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.),</u></p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<u>удост. о повыш.квал. 180002421877. Рег.№ 54440. 2022г. с 04.04.22-23.05.22 «Методика организации психологической безопасности образовательной среды». ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». (72 ч.), Рег.№ 63355.</u>	
22	Шорина Наталья Борисовна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 53-к.	Высшее. Диплом УВ № 471882, Ивановский текстильный институт им. Фрунзе, 1992 г., квалификация: инженер-механик, специальность: машины и аппараты текстильной промышленности. Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 006871, Учебный центр по переподготовке работников системы	<u>Высшая, 09.11.18</u> <u>Приказ</u> <u>министра</u> <u>образования</u> <u>МО</u> <u>от</u> <u>12.11.18</u> <u>№ 3319</u>	<u>2018г. с 14.11.18-12.12.18</u> <u>«Инклюзивное</u> <u>образование: технологии</u> <u>работы педагога при</u> <u>реализации</u> <u>адаптированных</u> <u>образовательных</u> <u>программ».</u> <u>ГБОУ ВО</u> <u>МО «Академия</u> <u>социального управления».</u> <u>(36 ч.), № 24397-18.</u> <u>2020г.</u> <u>с 04.03.20-30.03.20</u> <u>«Коучинг-технология</u> <u>лично-</u> <u>ориентированного</u> <u>развития педагога СПО».</u> <u>ГБОУ ВО МО «Академия</u>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			образования при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова по психолого- педагогическим основам учебного процесса, 1997г., ведение профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель английского языка.		социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1535-20. 2020г. с 08.09.20-16.09.20 «Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов среднего профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», (38 ч.), № 172221 Рег.№ 3.13.03- 269/10714. 2021г.- с 01.10.21-22.11.21 «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО», ООО «Издательский дом «Академия», (144 ч.), Рег.№ 05/00031. 2022г. с 02.03.22-30.03.22 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (36 ч.), Рег.№ 62981.	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
23	Яшков Иван Алексеевич		Высшее, Диплом бакалавра 107705 1108672, рег.№ 1251 от 08.07.2022 ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г.Москва, 2022 г., Программа бакалавриата: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; квалификация: бакалавр Среднее профессиональное, Диплом 115024 2702425, рег.№ 6333/110 от 29.06.2018 ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», 2018 г., специальность: 15.02.01 Монтаж и	Стажевая группа	2021г. с 23.04.21-12.05.21 <u>«Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»</u> , ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), <u>удост. о повыш.квал.</u> <u>180002421878, Рег.№</u> <u>54441.</u>  с 21.09.21-28.10.21 <u>«Программа профессионального обучения по должности 27534 Чертежник- конструктор профессиональной подготовки с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»»</u> , ГАПОУ МО <u>«Егорьевский техникум»</u> , (144ч.), <u>свидетельство о повыш.квал.</u> <u>3324502987576, Рег.№</u> <u>2179/682.</u> 2022г.	23.08.2021г. по 27.08.2021г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «РосТурПласт», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 18.08.2021г. № 891

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>техническая эксплуатация промышленного оборудования; квалификация: техник-механик Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке 000000130138 Рег.№ 125287, дата выдачи 09.03.2022 Программа: «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 540ч, с 24.10.2021 – 09.03.2022 Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324502987569 Рег.№ 2079/667 от 22.06.21г. Программа: «19861</p>		<p>с 04.04.22-23.05.22 <u>«Методика организации психологической безопасности образовательной среды»</u>, <u>ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»</u>, <u>(72 ч.), Рег.№ 63357.</u></p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряд», ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», 633ч.</p>			

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере производства;
- разработки модели выпускника по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в сфере производства, ситуации, складывающейся на рынке труда;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;
- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ООП.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ООП и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач,

связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

Результаты развития личностных результатов обучающихся отражаются в Портфолио.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум».

**Анализ сопряжения образовательной  
программы СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования(по отраслям) со структурой заданий  
теоретической части профессионального экзамена  
на подтверждение квалификации в соответствие, с которой  
проводится оценка квалификации**

<b>Задания теоретической части профессионального экзамена (тематика)</b>	<b>Учебные дисциплины и МДК профессиональных модулей образовательной программы</b>	<b>Форма контроля и период его проведения</b>
<b>Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 2 уровень квалификации</b>		

<p>1. Основные сведения о производстве и организации рабочего места</p> <p>2. Техника безопасности, производственная санитарная и противопожарные мероприятия</p> <p>3. Основы слесарного дела</p> <p>4. Технологическое слесарное оборудование (простое)</p> <p>5. Технологический процесс слесарной обработки простых деталей</p> <p>6. Испытание и регулирование простых и механизмов</p> <p>7. Обслуживание и ремонт простых механизмов и оборудования</p>	<p>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии: 18559</p> <p>Слесарь-ремонтник</p>	<p>Экзамен по модулю ПМ.04</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>4 семестр</p>
<p><b>Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 3 уровень квалификации</b></p>		
<p>1. Техника безопасности, производственная санитарная и противопожарные мероприятия</p> <p>2. Технологическое слесарное оборудование (средней сложности)</p> <p>3. Механосборочные работы. Технология сборки.</p> <p>4. Технологический процесс слесарной обработки деталей средней сложности</p> <p>5. Испытание и регулирование машин и механизмов средней сложности</p> <p>6. Монтаж оборудования средней сложности на месте постоянной работы</p> <p>7. Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования средней сложности</p>	<p>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии: 18559</p> <p>Слесарь-ремонтник</p>	<p>Экзамен по модулю ПМ.04</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>4 семестр</p>

## **7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ООП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами, методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

При реализации ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям) государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе спецификации стандартов WORLDSKILLS (WSSS) профессиональных стандартов, с учетом требований ФГОС и с учетом оценочных материалов, автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия»).

Проведение защиты выпускной квалификационной работы направлено на оценку фундаментальных знаний студента и на оценку знаний выпускника, которые он способен применить на практике. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты

исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы».

Цели, задачи, нормативная база, особенности проведения ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям) описывается в «Программе ГИА» с ежегодной корректировкой, обсуждением на заседании педагогического совета, согласованием с председателем ГЭК и утверждением директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

***Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА  
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования(по отраслям) Перечень знаний, умений, навыков в  
соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Инженерный дизайн CAD»  
(WorldSkills Standards Specifications, WSSS)***

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
----------------	---------------------------

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	<p><b>Организация работы и ТБ</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b>  Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство в области техники безопасности и норм охраны здоровья;</li> <li>• лучшие практики со специальными мерами безопасности при работе на автоматизированных рабочих местах с использованием видео дисплеев и другого оборудования;</li> <li>• регламентирующие документы по эксплуатации электрооборудования;</li> <li>• допуски по электробезопасности; • принципы бережливого производства;</li> <li>• планирование рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила в области техники безопасности и норм охраны труда на рабочем месте;</li> <li>• эффективно планировать процесс производства для результативной разработки рабочего процесса.</li> </ul>
2	<p><b>Нормативная и сопроводительная документация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техническую терминологию и условные обозначения;</li> <li>• СНИПы, ОСТы различных отраслей промышленности.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить работу, которая полностью отвечает строгим требованиям стандартов по точности проектирования и представления конструкций потенциальным пользователям;</li> <li>• инициативно поддерживать профессиональные умения и знания и изучать новые технологии и практики;</li> <li>• использовать и правильно интерпретировать техническую терминологию и обозначения в чертежах, подготовленных с помощью САПР;</li> <li>• использовать руководства, таблицы, перечни стандартов и каталогов на продукции;</li> <li>• интерпретировать техническое задание в решение;</li> <li>• проводить расчёты (на прочность, размерные расчёты и т.п.).</li> </ul>
3	<p><b>Конструкторская документация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепризнанные действующие международные стандарты (ISO);</li> <li>• существующие признанные и применяемые в промышленности стандарты ЕСКД;</li> <li>• механические системы и их технические возможности;</li> <li>• принципы разработки чертежей;</li> <li>• чертежи по стандартам ЕСКД (либо ISO) вместе с любой письменной инструкцией;</li> <li>• стандарты на условные размеры и допуски и на геометрические размеры и допуски, соответствующие стандарту ЕСКД (либо ISO).</li> </ul>

	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять признанные международные стандарты (ISO) и действующие отраслевые стандарты ЕСКД там, где необходимо;</li> <li>• использовать стандартные изделия и обозначения и пользоваться библиотекой стандартных изделий;</li> <li>• разрабатывать электронные модели деталей (сборочных единиц), оптимизируя моделирование сплошных тел из элементарных объектов;</li> <li>• создавать параметрические электронные модели;</li> <li>• создавать сборочные единицы из деталей трёхмерных моделей;</li> <li>• получать доступ к информации из файлов данных;</li> <li>• сохранять 3D-модели в различных форматах;</li> <li>• создавать 3D аннотации в электронных моделях, вместо 2D чертежей с обозначением по действующим ГОСТ;</li> <li>• применять правила разработки чертежей и имеющий приоритет стандарт ЕСКД (либо ISO), регулирующий данные правила;</li> <li>• применять стандарты на условные размеры и допуски и на геометрические размеры и допуски, соответствующие стандарту ЕСКД (либо ISO);</li> <li>• использовать руководства, таблицы, перечни стандартов и каталогов на продукцию (материалы);</li> <li>• проставлять позиции и составлять спецификации;</li> <li>• создавать чертежи 2D;</li> <li>• создавать развёрнутый вид детали из листового материала.</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность точного и ясного представления проектных решений потенциальным пользователям;</li> <li>• как использовать свет, сцены и трафареты, чтобы произвести тонированные изображения фотографии</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать и применять инновационные творческие решения технических и конструкторских проблем и новых требований;</li> <li>• давать наглядное и четкое представление о продукте при демонстрации его заказчику;</li> <li>• накладывать на изображения графические переводные картинки, логотипы в соответствии с требованиями;</li> <li>• применять свойства материалов, взятые из информации с исходного чертежа;</li> <li>• назначать деталям цвета и текстуру;</li> <li>• создавать фотореалистичные изображения детали или конструкции;</li> <li>• настраивать цвета, тени, фон и углы съёмки для создания изображений;</li> <li>• использовать установки фотокамеры, чтобы лучше демонстрировать конструкцию;</li> <li>• создавать анимацию для демонстрации работы или процесса сборки/разборки устройства.</li> </ul>
5	<p><b>Менеджмент и творчество</b></p>

	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность высокого уровня знаний и компетенции в области новых развивающихся технологий;</li> <li>• роль инновационного творческого подхода при решении технических проектных проблем</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• широко применять знания в области прикладной математики, физики и геометрии при автоматизированном проектировании;</li> <li>• использовать теоретические и прикладные знания по математике, физике и геометрии;</li> <li>• интерпретировать исходную информацию и точно применять ее к изображениям, произведенным компьютером;</li> <li>• осуществлять подбор и заниматься поиском оптимального варианта конструкции;</li> <li>• предлагать изменений по доработке конструкции или ее улучшения;</li> <li>• заниматься поиском оптимального материала для конструкции.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Материальный мир и ресурсы</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы и процессы для получения необработанных заготовок:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отливки</li> <li>- Сварка</li> <li>- Механическая обработка;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аддитивные технологии.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать характеристики конкретным материалам (плотность);</li> <li>- определять способы печати для конкретного пластика при использовании 3D-принтера</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Инструменты и оборудование</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию перевода реального объекта в трёхмерное изображение и затем в чертеж;</li> <li>• периферийные устройства, применяемые в САПР;</li> <li>• виды 3D-принтеров и применяемый пластик для печати;</li> <li>• как создавать электронную модель детали для передачи ее на станок ЧПУ.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять размеры по физической детали, используя принятые в различных отраслях промышленности приборы и инструменты;</li> <li>• делать эскизы от руки;</li> <li>• использовать измерительные приборы и инструменты, чтобы создавать точные копии;</li> <li>• включать оборудование и активизировать программы для моделирования;</li> <li>• подключать и проверять периферийные устройства, такие как клавиатура, мышка, 3D-манипулятор, плоттер и принтер;</li> <li>• использовать плоттеры и принтеры (МФУ) для подготовки печатных материалов и чертежей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять необходимые действия для получения готовой детали на 3D-принтере (извлекать деталь без посторонней помощи, подготавливать задание на печать, выполнять печать, последующую обработку детали с помощью инструмента);</li> <li>• распечатать завершённое изображение для его представления</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>ПО и программирование</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различное назначение и применение САПР;</li> <li>• общепризнанные информационно-вычислительные системы и специальные профессиональные программы САПР</li> <li>• компьютерные операционные системы, позволяющие правильно использовать компьютерные программы и файлы и управлять ими;</li> <li>• ограничения в программах для проектирования;</li> <li>• форматы и разрешающие способности;</li> <li>• сопутствующие программы САЕ, САМ для выполнения проектов;</li> <li>• специальные технические операции, которые использует специалист при работе с компьютерной программой для проектирования.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить настройки параметров компьютерной программы САПР;</li> <li>• настраивать операционные системы компьютера, предназначенные для использования и управления компьютерными программами и файлами;</li> <li>• использовать общепризнанные информационно-вычислительные системы и специальные профессиональные программы для проектирования, чтобы разрабатывать и интерпретировать проекты высокого качества;</li> <li>• использовать операционную систему компьютера и специализированные программы, чтобы умело создавать и сохранять файлы и управлять ими;</li> <li>• правильно выбирать из экранного меню пакеты данных для черчения или графические эквиваленты;</li> <li>• использовать различные способы получения доступа к использованию программных функций, таких как мышка, меню или панель инструментов;</li> <li>• проводить настройку параметров компьютерной программы;</li> <li>• работать в программном обеспечении по созданию «G-code» файла для 3D-печати.</li> <li>• сохранять работу (файлы) для дальнейшего использования.</li> </ul>
<b>1</b>	<p><b>Организация работы и ТБ</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство в области техники безопасности и норм охраны здоровья;</li> <li>• лучшие практики со специальными мерами безопасности при работе на автоматизированных рабочих местах с использованием видео дисплеев и другого оборудования;</li> <li>• регламентирующие документы по эксплуатации электрооборудования;</li> <li>• допуски по электробезопасности; • принципы бережливого производства;</li> <li>• планирование рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила в области техники безопасности и норм охраны труда на рабочем месте;</li> <li>• эффективно планировать процесс производства для результативной разработки рабочего процесса.</li> </ul>
2	<p><b>Нормативная и сопроводительная документация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техническую терминологию и условные обозначения;</li> <li>• СНИПы, ОСТы различных отраслей промышленности.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить работу, которая полностью отвечает строгим требованиям стандартов по точности проектирования и представления конструкций потенциальным пользователям;</li> <li>• инициативно поддерживать профессиональные умения и знания и изучать новые технологии и практики;</li> <li>• использовать и правильно интерпретировать техническую терминологию и обозначения в чертежах, подготовленных с помощью САПР;</li> <li>• использовать руководства, таблицы, перечни стандартов и каталогов на продукции;</li> <li>• интерпретировать техническое задание в решение;</li> <li>• проводить расчёты (на прочность, размерные расчёты и т.п.).</li> </ul>
3	<p><b>Конструкторская документация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепризнанные действующие международные стандарты (ISO);</li> <li>• существующие признанные и применяемые в промышленности стандарты ЕСКД;</li> <li>• механические системы и их технические возможности;</li> <li>• принципы разработки чертежей;</li> <li>• чертежи по стандартам ЕСКД (либо ISO) вместе с любой письменной инструкцией;</li> <li>• стандарты на условные размеры и допуски и на геометрические размеры и допуски, соответствующие стандарту ЕСКД (либо ISO).</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять признанные международные стандарты (ISO) и действующие отраслевые стандарты ЕСКД там, где необходимо;</li> <li>• использовать стандартные изделия и обозначения и пользоваться библиотекой стандартных изделий;</li> <li>• разрабатывать электронные модели деталей (сборочных единиц), оптимизируя моделирование сплошных тел из элементарных объектов;</li> <li>• создавать параметрические электронные модели;</li> <li>• создавать сборочные единицы из деталей трёхмерных моделей;</li> <li>• получать доступ к информации из файлов данных;</li> <li>• сохранять 3D-модели в различных форматах;</li> <li>• создавать 3D аннотации в электронных моделях, вместо 2D чертежей с обозначением по действующим ГОСТ;</li> <li>• применять правила разработки чертежей и имеющий приоритет стандарт ЕСКД (либо ISO), регулирующий данные правила;</li> <li>• применять стандарты на условные размеры и допуски и на геометрические размеры и допуски, соответствующие стандарту ЕСКД (либо ISO);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать руководства, таблицы, перечни стандартов и каталогов на продукцию (материалы);</li> <li>• проставлять позиции и составлять спецификации;</li> <li>• создавать чертежи 2D;</li> <li>• создавать развёрнутый вид детали из листового материала.</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникация</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность точного и ясного представления проектных решений потенциальным пользователям;</li> <li>• как использовать свет, сцены и трафареты, чтобы произвести тонированные изображения фотографии</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать и применять инновационные творческие решения технических и конструкторских проблем и новых требований;</li> <li>• давать наглядное и четкое представление о продукте при демонстрации его заказчику;</li> <li>• накладывать на изображения графические переводные картинки, логотипы в соответствии с требованиями;</li> <li>• применять свойства материалов, взятые из информации с исходного чертежа;</li> <li>• назначать деталям цвета и текстуру;</li> <li>• создавать фотореалистичные изображения детали или конструкции;</li> <li>• настраивать цвета, тени, фон и углы съёмки для создания изображений;</li> <li>• использовать установки фотокамеры, чтобы лучше демонстрировать конструкцию;</li> <li>• создавать анимацию для демонстрации работы или процесса сборки/разборки устройства.</li> </ul>
5	<p><b>Работа с просроченной задолженностью</b></p> <p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административное и уголовное законодательство Российской Федерации</li> <li>• особенности социально-экономической ситуации в различных регионах Российской Федерации</li> <li>• виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей</li> <li>• информационные технологии в профессиональной сфере</li> <li>• основы психологии</li> <li>• основы этики делового общения и межкультурной коммуникации</li> <li>• основы теории и практики переговорного процесса</li> <li>• основы теории и практики регулирования конфликтов</li> </ul> <p>отечественная и международная практика взыскания задолженности</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности</li> <li>• выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность</li> <li>• подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей клиента</li> </ul> <p>планировать и применять тактику при проведении переговоров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника)</li><li>• направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента</li><li>• находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных</li><li>• формировать резервы на возможные потери по ссудам</li></ul> |
|--|---|

**Таблица соответствия**

**знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн САД» код 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами**

Уровень аттестации	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
ГИА	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 2 уровень квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)</li> <li>- Проверять соответствие состояния оборудования технической документации</li> <li>- Читать принципиальные схемы</li> </ul>
ГИА	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 2 уровень квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять техническую документацию в САПР</li> <li>- Оформлять техническую документацию</li> <li>- Проводить анализ сборочных чертежей узлов и механизмов</li> </ul>

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическим кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическим кабинетом
Хмелик Елена Александровна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», методист
Гулина Людмила Леонидовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», преподаватель
Шихова Валентина Александровна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическим кабинетом
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическим кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе